

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального тура областного смотра-конкурса
«Учитель года-2014»

I. Общие положения

Муниципальный тур XXV областного смотра-конкурса «Учитель года-2014 (далее - смотр-конкурс) проводится Управлением образования АМО «Боханский район»

Организационно-техническое и методическое сопровождение смотра-конкурса осуществляет Управление образования (далее - УО) - муниципальный оператор смотра-конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Дата проведения: 27-28 февраля 2014 года

Место проведения: п. Бохан

II. Цели и задачи смотра-конкурса

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;
- поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;
- повышение престижа учительской профессии;
- рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

Девиз конкурса «В мастерстве учителя успех ученика»

III. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, реализующие общеобразовательные программы, дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей.

IV. Порядок проведения конкурса

Для участия в смотре –конкурсе необходимо до 3 февраля 2014 года подать заявку установленного образца (приложение 1) в бумажном и электронном носителях.

Конкурс проводится в три этапа:

КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОГО ТУРА

1. «Сайт-портфолио». Участники конкурса не позднее 10 февраля 2014 года размещают на личном интернет-сайте блоге своё портфолио, отражающее инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

В портфолио должны быть включены:

- Общие сведения об учителе (ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж работы, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения);

- Результаты педагогической деятельности (материалы, демонстрирующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету; сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании контрольных срезов, участия воспитанников в школьных и других олимпиадах, конкурсах; результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся; сведения о наличии медалистов; сведения о поступлении в вузы по специальности и т.п.);

- Научно-методическая деятельность (методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;

обоснование выбора используемых образовательных технологий;

обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;

использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

разработка авторских программ; учебных, методических и иных авторских разработок, отражающих инновационный опыт работы);

- Внеурочная деятельность по предмету (список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету; список победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.; сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеофайлы с записью проведенных мероприятий (выставки, предметные экскурсии, КВН, брейн-ринги и т. п.);

программы работы кружков и факультативов другие документы.

Конкурсное задание оценивается заочно.

Критерии оценивания:

Соответствие формы и содержания

- * соответствие типа ресурса (программного обеспечения) его содержанию и поставленным задачам, целостность и взаимосвязанность составных частей, логичность изложения материала;
- * позиционность и адресность (возможность активного восприятия материала для формирования системных фундаментально научных знаний, профессиональных и социально-значимых компетенций);
- * доступность и простота использования, реализация принципа познания нового через переход от известного к неизвестному, от простого к сложному при постоянном учете наивысшей границе возможностей учащихся;
- * обеспечение обратной связи для обеспечения креативной рефлексии новых сведений, выделения главного, систематизации материала.

Содержательность:

- * актуальность содержания; его информативность, воспринимаемость, инновационность и оригинальность;
- * авторский характер опубликованных материалов;
- * отражение опыта использования ИКТ в преподавании учебной дисциплины.

Практическая значимость:

- * эффективность использования ожидаемая и реальная в образовательном учреждении, муниципальном образовании, регионе;
- * уровень использования и перспективы распространения в среде педагогов и учащихся;
- * пригодность для использования в различных учебных ситуациях.

Максимальное количество баллов 100 баллов (по каждому критерию максимально 10 баллов)

2. «Учебное занятие»

В данном конкурсном испытании необходимо до 3 февраля 2014 года подать заявку установленного образца(приложение 2) в бумажном и электронном носителях.

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности обучающихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Регламент: 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов 50 баллов (по каждому критерию максимально 10 баллов)

3. «Учитель-воспитатель»

В данном конкурсном испытании необходимо до 3 февраля 2014 года подать заявку установленного образца(приложение 3) в бумажном и электронном носителях.

Формат: воспитательное мероприятие (30 мин.) 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Участник *самостоятельно выбирает* тему, форму и вид деятельности с обучающимися.

В предварительной заявке участник **определяет** количество и состав участников.

Критерии оценивания: актуальность темы, современность и привлекательность для участников формы внеурочного дела, социальная значимость и результативность.

Рекомендации участникам конкурса:

Примерные технологии, формы, приемы которые могут составить основу проведения мероприятия: **технологии** «Игра», «Дебаты», «Мастерская», «Студия», разработка проекта; **приёмы** – инициирование, представление поведенческого образа, «возвышение партнера общения», «вопрос в связи с обстоятельствами», «тезис – аргумент – иллюстрация» и др.

Рекомендуется тематику воспитательного мероприятия определить в соответствии с Концепцией воспитания детей Иркутской области. (Приоритетные ценности: *Человек, Отечество, Знание, Природа, человечество*)

Максимальное количество баллов 40 баллов (по каждому критерию максимально 10 баллов)

По итогам первого тура во второй тур выходят 8 участников конкурса.

Общий, максимальный балл по итогам первого тура 190 баллов.

КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВТОРОГО ТУРА

1. «Педагогический совет»

Тема «В мастерстве учителя успех ученика»

Формат: разработка группового педагогического проекта в 2-х группах по 4 человека. Состав группы определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурса.

Группы разрабатывают проект в течение 2-х часов. Эффективность командной работы оценивается членами центрального жюри.

Представление и защита проектов осуществляется перед членами педагогического совета (роль участников педсовета играют все участники конкурса) в форме компьютерной презентации.

На защиту отводится 20 минут, затем следуют ответы на вопросы аудитории. Качество вопросов членов педсовета, взаимодействие в процессе дискуссии оценивается жюри и суммируется в общем результате конкурсанта за конкурсное мероприятие.

Критерии оценивания:

- актуальность темы, социальная значимость проекта;
- целостность подхода;
- оригинальность идей и содержания;
- разработанность и реалистичность ресурсного обеспечения проекта;
- возможность распространения (тиражируемость) проекта;
- культура представления проекта;
- качество взаимодействия с аудиторией;
- уровень вовлеченности участников группы в разработку и защиту проекта.

Регламент: общее время проведения конкурса: 4 часа

Время на подготовку проекта: 2 часа

Время представления и защиты группового проекта: до 30 минут, включая ответы на вопросы.

Максимальное количество баллов 80 баллов (по каждому критерию максимально 10 баллов)

По итогам второго тура в третий тур выходят 4 участника конкурса

КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ТРЕТЬЕГО ТУРА

1. Конкурс «Учитель – мастер» – мастер-классы участников конкурса

Формат выступления: публичная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в системе методической работы, повышения квалификации и т.д. (до 15 минут, включая вопросы жюри)

Критерии оценки:

- уровень обоснования педагогом темы, цели, методов и форм работы над обозначенной проблемой, её актуальности; степень прогнозирования ожидаемых результатов;
- научность, новизна информации, соответствие содержания мастер-класса современным дидактическим требованиям;
- авторское начало, оригинальность (отличительные особенности) представленного опыта; наличие творческого подхода при использовании традиционных методов, приёмов, форм;
- логика построения мастер-класса;
- степень вовлечения аудитории в процесс овладения педагогическим приёмом (методом, формой), мотивация деятельности участников, качество обратной связи в ходе мастер-класса;
- универсальность предлагаемого педагогического приёма (метода, формы), практическая направленность;
- качество представления материала (уровень использования технических и других средств сопровождения);
- толерантность, культура личности педагога;
- чёткость и темп изложения;
- уровень продуктивности мастер-класса, реализация цели за конкретный отрезок времени, оптимальность отбора содержательного материала в рамках;
- организация рефлексии.

Максимальное количество баллов 110 баллов (по каждому критерию максимально 10 баллов)

2. Открытый микрофон «В мастерстве учителя успех ученика» (регламент 7 минут).

Критерии оценивания:

*знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

*масштабность, глубина и оригинальность суждений;

*аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

*умение предъявить свою позицию.

*коммуникативность, артистичность

*оригинальность представления

*соответствие временному регламенту

Максимальное количество баллов 70 баллов (по каждому критерию максимально 10 баллов)

Победитель муниципального конкурса принимает участие в областном смотре-конкурсе 19- 25 апреля 2014 года.

V. Жюри смотра-конкурса

Для оценки действий конкурсантов во всех турах смотра-конкурса создается центральное жюри.

Центральное жюри организует работу всех жюри, ведет общий подсчет баллов по всем конкурсам, оценивает конкурсы второго и третьего туров.

Составы жюри утверждаются приказом начальника Управления образования АМО «Боханский район»

Для подготовки сводных оценочных материалов, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом начальника Управления образования АМО «Боханский район»

VI. Подведение итогов конкурса

По сумме баллов, набранных на всех этапах, определяется победитель и три призера.

Участники третьего тура объявляются лауреатами и награждаются ценными подарками.

Победитель муниципального этапа объявляется ***Учителем года – 2014***

РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТА КОНКУРСАНТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)

Адрес образовательного учреждения _____

Фамилия, имя, отчество участника (полностью) _____

Телефоны для связи с конкурсантом _____

Домашний адрес _____

Должность (предмет преподавания) _____

Дата рождения _____ Место рождения (республика, край, область,
город/район, поселок _____

Образование (что и когда окончил), специальность по диплому _____

Учеба в настоящее время _____

Педагогический стаж _____ Стаж работы в данном ОУ _____

Государственные и отраслевые награды, звания _____

Почетные Грамоты _____

Ученые степени _____

Научные и научно-педагогические интересы _____

Публикации: наименование и орган издания _____

Педагогическое кредо (девиз) _____

Достижения, успехи _____

Участие в конкурсах «Учитель года», занятые места _____

Семейное положение _____

Имя, возраст, профессия мужа/жены _____

Дети (имена, возраст, где учатся) _____

ФИО сопровождающего (группа поддержки) _____

НЕМНОГО О ЛИЧНОМ:

Хобби (увлечения) _____

Любимый жанр искусства _____

Любимые произведения _____

Занятия спортом, успехи _____

Чем можете блеснуть на сцене, в компании _____

Планы на будущее: _____

Пожелания коллегам, оргкомитету, жюри, победителям _____

Если бы я был Министром образования и науки, то _____

Интересные случаи из жизни (педагогические «курьезы»). Можно до пяти-шести эпизодов, объемом до 1 страницы шрифта 14 пт через 1,5 интервала.

Приложение 3

Учитель-воспитатель

Формат: воспитательное мероприятие (30 мин.)

Участник *самостоятельно выбирает* тему, форму и вид деятельности с обучающимися.

В предварительной заявке участник **определяет** количество и состав участников.

Критерии оценивания: актуальность темы, современность и привлекательность для участников формы внеурочного дела, социальная значимость и результативность.

Рекомендации участникам конкурса:

Примерные технологии, формы, приемы которые могут составить основу проведения мероприятия: *технологии* «Игра», «Дебаты», «Мастерская», «Студия», разработка проекта; *приёмы* – инициирование, представление поведенческого образа, «возвышение партнера общения», «вопрос в связи с обстоятельствами», «тезис – аргумент – иллюстрация» и др.

Рекомендуется тематику воспитательного мероприятия определить в соответствии с Концепцией воспитания детей Иркутской области.

(Приоритетные ценности: *Человек, Отечество, Знание, Природа, человечество*)

1. Тема, форма и вид деятельности заявляемая конкурсантом _____

2. Желательный класс (группа) _____

3. Техническое обеспечение для проведения занятия _____

Приложение 2

Учебное занятие

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности с использованием наиболее эффективных форм, средств и приемов обучения и воспитания.

Регламент: 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

1. Тема учебного занятия, заявляемая конкурсантом _____

2. Желательный класс (группа) _____

3. Техническое обеспечение для проведения занятия _____

**Программа проведения
смотрa – конкурса «Учитель года 2014»**

20 февраля

Заезд и регистрация: 10.00- 11.00 ч

Открытие: 11.00 – 12.00 ч

Обед: 12.00-12.40 ч

Организационные моменты: 12.40- 13.00 ч

«Учебное занятие»: 13.00-14.40 ч

«Учитель- воспитатель»:13.00-14.40 ч

На базе МБОУ «Боханская СОШ №1,2»

Совещание с участниками конкурса: 14.40-15.00 ч

21 февраля

На базе МБОУ «Боханская СОШ №1»

Регистрация: 9.00-10.00ч

Жеребьевка: 9.30-10.00 ч (итоги первого тура)

«Педагогический совет»: 10.00-12.00 ч

Защита проектов:12.00-12.30 ч

Обед: 12.30-13.30 ч

«Учитель - мастер»: 13.30-14.30 ч

«Открытый микрофон»: 14.30-15.30 ч

Итоги конкурса, отъезд 16.00-16.30 ч

Добрый день Уважаемые коллеги, гости нашего праздника , ну и конечно же наше уважаемое Жюри. Всех поздравляю с праздником и желаю нашим конкурсантам интересно и достоинством провести борьбу.

Учебное занятие

На базе трёх школ(Бохан 1, Бохан 2, Ново-Идинская СОШ) пройдут конкурсные испытания. Учебное занятие и Учитель –воспитатель.

С 12.10 обед до 12.40 часов начинается испытания

Вся информация будет вывешена В образовательных Учреждениях

Группа № 3 Едет в Новоидинскую СОШ

Учебное занятие

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

3. «Учитель-воспитатель»

Формат: воспитательное мероприятие (30 мин.) 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности обучающихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Регламент: 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов 50 баллов (по каждому критерию максимально 10 баллов)

3. «Учитель-воспитатель»

Формат: воспитательное мероприятие (30 мин.) 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Участник *самостоятельно выбирает* тему, форму и вид деятельности с обучающимися.

В предварительной заявке участник **определяет** количество и состав участников.

Критерии оценивания: актуальность темы, современность и привлекательность для участников формы внеурочного дела, социальная значимость и результативность.

Максимальное количество баллов 40 баллов (по каждому критерию максимально 10 баллов)

По итогам первого тура во второй тур выходят 8 участников конкурса.

Общий, максимальный балл по итогам первого тура 190 баллов.